

## 《令和5年度 特色化選抜 出願資格》

	高校名	内定者上限 人数(目安)	出願資格
1	福翔	100人	<p>次の【ア 教科活動】または【イ 自己表現】のいずれかの要件を満たしていることとします。</p> <p>【ア 教科活動】・・・以下のaまたはbのいずれかを満たす者であることとします。</p> <p>a 特別進学 ①から③のすべてを満たす者であることとします。</p> <p>① 中学校生活において、学業にまじめに取り組んだ者とします。</p> <p>② 入学後に特別進学クラス(注)に入り、4年制大学への明確な進学意識をもって勉学に取り組む者とします。</p> <p>③ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定の合計が「37」以上、かつ「国語」「社会」「数学」「理科」「英語」の評定の合計が「22」以上の者とします。</p> <p>(注) 特別進学クラスは、国公立大学・難関私立大希望者等を集めたクラスです。</p> <p>b グローバル経営 ①から③のすべてを満たす者であることとします。</p> <p>① 中学校生活において、学業にまじめに取り組んだ者とします。</p> <p>② 入学後にグローバル経営プログラム(注)に3年間所属し、「簿記」「情報処理」を中心とした商業科目を学び、その科目を活かして進路実現を図る者とします。</p> <p>③ 出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「35」以上の者とします。</p> <p>(注) グローバル経営プログラムは、商業科目を21単位以上受講することが必要です。</p> <p>【イ 自己表現】・・・以下のcまたはdのいずれかを満たす者であることとします。</p> <p>c 部活動 ①から④のすべてを満たす者であることとします。</p> <p>① 中学校生活において、運動競技や文化活動(社会体育および文化的活動を含みます)にまじめに取り組んだ者とします。</p> <p>② 入学後に志願した運動競技や文化活動(志願できる運動競技や文化活動は、下記〔志願できる運動競技や文化活動〕に記載する運動競技や文化活動とします)に入学し、その能力を高めたいという意思を持ち、3年間熱心に運動競技や文化活動と学業に取り組む者とします。</p> <p>〔志願できる運動競技や文化活動〕 強化指定部：陸上競技部(男・女)、バレーボール部(男・女)、野球部(男)、ソフトテニス部(女)、バスケットボール部(男)、剣道部(男・女)、サッカー部(男)、吹奏楽部</p> <p>③ 入学後は本校内で活動し、学業との両立とその成果が期待できると認められ、かつ指導的役割を果たし、学校の活性化に寄与できる者とします。</p> <p>④ 出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「28」以上である者とします。</p> <p>d 生徒会活動 ①から④のすべてを満たす者であることとします。</p> <p>① 中学校生活において、学業および生徒会活動にまじめに取り組んだ者とします。</p> <p>② 中学校生活の生徒会活動(生徒会3役、専門委員長)で中心的な役割を果たした者とします。</p> <p>③ 入学後は生徒会活動に積極的に参加し、学業との両立とその成果が期待できると認められ、かつ指導的役割を果たし、学校の活性化に寄与できる者とします(注)。</p> <p>④ 出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「28」以上の者とします。</p> <p>(注) 生徒会活動においては、部活動への入学は可能ですが、生徒会活動を優先することになります。</p>
2	早良	普通科 96人	<p>ア 普通科(コースを除く)</p> <p>出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「20」以上であり、「1」がない者であること。</p>

		普通科スポーツコミュニケーションコース 35人	イ 普通科スポーツコミュニケーションコース ・出願時に提出する調査書における3年次の評定に「1」がなく、かつ保健体育の評定が「3」以上の者であること。 ・本校入学後、運動部に入部し、粘り強く競技力向上に取り組む者であること。
3	武蔵台	320人	次に掲げた3つの分野【ア 学業】【イ 部活動】【ウ 生徒会活動】のいずれかの要件を全て満たす者であること。 【ア 学業】 ①中学校生活3年間学業に真面目に取り組んだ者。 ②入学後に上級学校への明確な進学意識を持って勉学に取り組む者。 ③出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定の合計が「32」以上である者。 ④出願時に提出する調査書における中学校3年次の「国語」「数学」「社会」「理科」「英語」の評定に「2」がないこと。 ⑤出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がないこと。 【イ 部活動】 ①中学校生活で学業及び部活動（社会体育及び文化的活動を含む）に真面目に取り組んだ者。 （部活動の種類は問わない） ②入学後に中学校で入っていた部（総合部を含む）に原則入部し、3年間熱心に勉学と部活動に取り組む者。（中学校で入っていた部がない場合や中学校にない部に入部を希望する場合は、中学校で入っていた部以外への入部も可とする。） ③出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定の合計が「27」以上である者。 ④出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定で、入学後入部希望の部活動が「運動部」の者は「保健体育」に、「文化部」の者は「音楽」「美術」「技術・家庭」に「2」がないこと。 ⑤出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がないこと。 【ウ 生徒会活動】 ①中学校生活3年間学業に真面目に取り組んだ者。 ②中学校生活の中で生徒会活動等において中心的な役割（生徒会3役（会長・副会長・書記）、各専門委員長）を務めた者。 ③入学後に原則生徒会執行部に所属し、学校活性化に貢献したいという意思を持ち、3年間熱心に勉学と生徒会活動に取り組む者。 ④出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定の合計が「30」以上である者。 ⑤出願時に提出する調査書における中学校3年次の「国語」「数学」「社会」「理科」「英語」の評定に「2」がないこと。 ⑥出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がないこと。
4	筑紫中央	88人	次のア、イの項目を満たす者。 ア 学業に励み、高校卒業後に4年制大学（難関大学・医療看護系大学・教育系大学）に進学して、将来地域や国際社会に貢献したいという意欲を有する者であること。 イ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「38」以上で、かつ「国語」「社会」「数学」「理科」「外国語」の内2教科以上が評定「5」である者。
5	福岡工業	電子情報工学科44人 他の学科各22人	【工業進学科】 ・工業の各専門分野（機械・電気・電子情報・建築）の学習に興味・関心がある ・国公立・難関私立大学の工業系学部への進学又は高専への編入学を希望 ・出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「32」以上の者 【電子情報工学科】・【建築科】 ・工業の各分野の学習に高い興味・関心がある ・出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「32」以上の者 【機械工学科・電気工学科・環境化学科・染織デザイン科・都市工学科】 ・工業の各専門分野の学習に興味・関心がある ・出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「30」以上の者

6	太宰府	普通科 180人 芸術科 10人	<p><b>普通科</b> 次に掲げた三つの分野のうち、いずれかの要件を全て満たす者。</p> <p><b>【1 部活動】</b></p> <p>①部活動等に所属し、運動競技や文化活動に積極的に取り組み、3年間努力してきた者。</p> <p>②合格した場合、指定する部活動（※一覧参照）に入部し、3年間継続して技能の向上等にまじめに取り組む者。</p> <p>③普通科の教育を受けるにふさわしい学習態度である者。</p> <p>④出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「22」以上である者。</p> <p>⑤出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がない者。</p> <p>※指定する部活動一覧</p> <p>陸上競技部（男・女） 剣道部（男・女） ハンドボール部（男・女） サッカー部（男） バレーボール部（男・女） バasketボール部（男・女） ソフトボール部（女） テニス部（男・女） 射撃部（男・女） 弓道部（男・女） バドミントン部（男・女） ボクシング部（男・女） 野球部（男） 吹奏楽部（男・女） 放送部（男・女） 美術部（男・女） 書道部（男・女） 総合部（男・女）</p> <p><b>【2 学業】</b></p> <p>①学業に積極的に取り組み、3年間努力してきた者。</p> <p>②高校卒業後の進路決定に向けて3年間学習活動に努力する意欲を持つ者。</p> <p>③出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「25」以上の者。</p> <p>④出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がない者。</p> <p><b>【3 特別活動】</b></p> <p>①ボランティア活動や学校行事をはじめとする各種生徒会活動に積極的に取り組み、努力してきた者。</p> <p>②合格した場合、生徒会に所属、もしくは地域貢献活動やボランティア活動に3年間継続して取り組む者。</p> <p>③普通科の教育を受けるにふさわしい学習態度である者。</p> <p>④出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「24」以上の者。</p> <p>⑤出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がない者。</p> <p><b>芸術科</b> 次に掲げた要件を全て満たす者。</p> <p>①出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「35」以上の者。</p> <p>②出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定に「1」がない者。</p> <p>③合格した場合、美術部または書道部に入部し、3年間継続して専門性の向上に取り組む者。</p>
7	福岡女子	各科25人	<p>次に掲げた2つの分野【ア 教科活動】と【イ 指定部活動】のいずれかにおいて、すべての要件を満たす者であることとします。</p> <p><b>【ア 教科活動】</b></p> <p>① 出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「26」以上の者としてします。</p> <p>② 学科の要件を満たしている者としてします。</p> <p>○ 服飾デザイン科・食物調理科・保育福祉科・生活情報科 学科の特色について理解するとともに、専門学科の学習や資格取得など、将来の進路実現に向けて、主体的に学び続ける意志があること。</p> <p>○ 国際教養科 国際交流や国際理解への興味・関心が強く、姉妹校や留学生との交流に積極的に参加し、語学の研修や国際理解等に絶え間ない努力を行う意志があること。</p> <p><b>【イ 指定部活動】</b></p> <p>① 出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「23」以上の者としてします。</p> <p>② 入学後に志願した本校部活動（下記に記載する指定部活動のみ）に入部し、その能力を高めたいという意味を持ち、3年間熱心に部活動と勉学に取り組む者としてします。</p> <p>＜指定部活動＞・バレーボール部・ソフトボール部・ソフトテニス部 ・バスケボール部・吹奏楽部</p>

8	柏陵	普通科 272人 普通科環境 科学コース 32人	<p><b>普通科</b> 次の①から④のいずれかの事項に該当する者。</p> <p><b>【①学業】</b> 下記のア～オをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校3年間、学業に真面目に取り組んだ者。</p> <p>イ 本校入学後、四年制大学等の上級学校への進学を目指して特別進学クラス等で3年間学業に取り組む者。</p> <p>ウ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「30」以上である者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の「国語」「数学」「社会」「理科」「英語」の評定に「2」がない者。</p> <p>オ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p><b>【②部活動】</b> 下記のア～エをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校3年間、部活動（社会体育活動や体育的・文化的活動を含む）に真面目に取り組んだ者。</p> <p>イ 本校入学後、本校部活動（競技変更可）に入部し、継続して熱心に部活動と学業に取り組む意思のある者。</p> <p>ウ 本校入学後に入部予定の部活動を体験入部または見学等をしたことがある者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「25」以上である者。</p> <p>オ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p><b>【③生徒会活動】</b> 下記のア～エをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校の生徒会活動において中心的な役割（生徒会長・副会長・書記・会計、専門委員長、副委員長）を果たした者。</p> <p>イ 本校入学後、本校生徒会執行部に入り、継続して熱心に学校行事と学業に取り組み本校活性化に貢献する者。</p> <p>ウ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「27」以上である者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p><b>【④一芸】</b> 下記のア～エをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校3年間、本校部活動にない競技の社会体育活動などの中学校以外の組織で体育的・文化的活動に真面目に取り組んだ者。</p> <p>イ 中学校3年間で継続した体育的・文化的活動を本校入学後も3年間継続し、かつ学業と両立して取り組む者。</p> <p>ウ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「27」以上である者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p><b>普通科 環境科学コース</b> 自然環境や地球環境問題等に興味・関心のある生徒であり、次の①から④のいずれかの事項に該当する者。</p> <p><b>【①学業】</b> 下記のア～オをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校3年間、学業に真面目に取り組んだ者。</p> <p>イ 本校入学後、四年制大学等の上級学校への進学を目指して3年間学業に取り組む者。</p> <p>ウ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「30」以上である者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の「国語」「数学」「社会」「理科」「英語」の評定に「2」がない者。</p> <p>オ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p><b>【②部活動】</b> 下記のア～エをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校3年間、部活動（社会体育活動や体育的・文化的活動を含む）に真面目に取り組んだ者。</p> <p>イ 本校入学後、本校部活動（競技変更可）に入部し、継続して熱心に部活動と学業に取り組む意思のある者。</p> <p>ウ 本校入学後に入部予定の部活動を体験入部または見学等をしたことがある者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「25」以上である者。</p> <p>オ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p><b>【③生徒会活動】</b> 下記のア～エをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校の生徒会活動において中心的な役割（生徒会長・副会長・書記・会計、専門委員長、副委員長）を果たした者。</p>
---	----	--------------------------------------	--

			<p>イ 本校入学後、本校生徒会執行部に入り、継続して熱心に学校行事と学業に取り組み本校活性化に貢献する者。</p> <p>ウ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「27」以上である者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p> <p>【④一芸】 下記のア～エをすべて満たす者。</p> <p>ア 中学校3年間、本校部活動にない競技の社会体育活動などの中学校以外の組織で体育的・文化的活動に真面目に取り組んだ者。</p> <p>イ 中学校3年間で継続した体育的・文化的活動を本校入学後も3年間継続し、かつ学業と両立して取り組む者。</p> <p>ウ 出願時に提出する調査書における中学校3年次の評定合計が「27」以上である者。</p> <p>エ 出願時に提出する調査書における中学校3年次のすべての教科の評定に「1」がない者。</p>
9	博多工業	<p>機械科 40人 他の学科 各20人</p>	<p>次に掲げた5つの分野【ア 教科活動】【イ ものづくりに関する教科活動】【ウ 体育部活動・その他の体育活動】【エ 文化部活動・その他の文化活動】【オ 生徒会活動】のいずれかにおいて、すべての要件を満たす者であることとします。</p> <p>【ア 教科活動】</p> <p>①中学校における全般的な教科活動にまじめに取り組み、本校の工業教育に対して明確な目的意識を持ち、工業の専門を生かした就職や進学を目指す者としてします。</p> <p>②出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「27」以上の者としてします。</p> <p>③出願時に提出する調査書における3年次の「数学」「技術・家庭」の評定に「1」がないこととしてします。</p> <p>【イ ものづくりに関する教科活動】</p> <p>①中学校におけるものづくりや作品製作に関連する教科活動（技術・家庭、美術）にまじめに取り組み、本校の工業教育に対して明確な目的意識を持ち、工業の専門を生かした就職や進学を目指す者としてします。</p> <p>②出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「25」以上の者としてします。</p> <p>③出願時に提出する調査書における3年次の技術・家庭または美術の評定が「4」以上の者としてします。</p> <p>④出願時に提出する調査書における3年次の「数学」「技術・家庭」の評定に「1」がないこととしてします。</p> <p>【ウ 体育部活動・その他の体育活動】</p> <p>①中学校における体育部活動及びその他の体育活動（地域のサッカークラブ、硬式野球クラブ等）に継続的に取り組み、本校において勉学と両立させ部活動等に熱心に取り組む、学校活性化に寄与できる者としてします。</p> <p>②出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「23」以上の者としてします。</p> <p>③出願時に提出する調査書における3年次の「数学」「技術・家庭」の評定に「1」がないこととしてします。</p> <p>【エ 文化部活動・その他の文化活動】</p> <p>①中学校における文化部活動及びその他の文化活動（各種競技大会、コンテスト、コンクールなどの入賞及びそれに準ずる成果）に継続的に取り組み、本校において勉学と両立させ部活動等に熱心に取り組む、学校活性化に寄与できる者としてします。</p> <p>②出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「25」以上の者としてします。</p> <p>③出願時に提出する調査書における3年次の「数学」「技術・家庭」の評定に「1」がないこととしてします。</p> <p>【オ 生徒会活動】</p> <p>①中学校における生徒会活動で指導的役割を果たし、本校において勉学と両立させ、その活動に熱心に取り組む、学校活性化に寄与できる者としてします。</p> <p>②出願時に提出する調査書における3年次の評定の合計が「25」以上の者としてします。</p> <p>③出願時に提出する調査書における3年次の「数学」「技術・家庭」の評定に「1」がないこととしてします。</p>

10	春日	44人	出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「43」以上の者であること
11	筑紫	120人	次のア、イのいずれかに該当する者。 ア 学業に励み、難関大学等に進学する意志が明確であり、かつ出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が40以上である者。 イ 大学等に進学する意志が明確であり、運動競技や文化活動、生徒会活動（会長、副会長、書記等の役職）を継続してきた者で、本校入学後も運動競技や文化活動、生徒会活動を継続し、かつ出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「36」以上である者。 （ただし、出願時に提出する調査書における3年次の評定がすべて「3」以上であること）
12	福岡農業	各学科 10人	次に掲げた①～③の全ての要件を満たす者。 ①本校卒業後に四年制大学・短期大学進学を希望する者。 ②本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習に取り組める者 ③出願時に提出する調査書における3年次の評定合計が「29」以上であり、各教科の評定に「1」がない者。